Министерство здравоохранения Омской области  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(БПОУ ОО «МК»)

ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2017 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СДОЗ 009.jpgРассмотрено и одобрено на заседании учебно-методической комиссии  Протокол № \_\_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  Председатель УМК, зам. директора по  УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Л. Ерошенко |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В. Боровский  \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

Программа учебной дисциплины

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

очно-заочная форма обучения

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), очно-заочная форма обучения.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Медицинский колледж»

Разработчики:

Глущенко Юлия Александровна, преподаватель первой квалификационной категории

Привалова Светлана Михайловна, преподаватель высшей квалификационной категории

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| условия реализации учебной дисциплины | 9 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 11 |

1. **паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки по специальности Сестринское дело (базовая подготовка), очно-заочная форма обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности является составной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности Сестринское дело.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***94*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***42*** |
| в том числе: |  |
| лекции | ***10*** |
| практические занятия | ***32*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***52*** |
| в том числе:  - работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой;  - составление эскизов объявлений;  - подготовка реферативных сообщений;  - подготовка макета презентации;  - составление глоссария;  - поиск в сети Internet материалов по медицинской тематике | *15*  *4*  *10*  *8*  *8*  *7* |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** **Информационные технологии в профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  **Информатика, информационные технологии и их использование в практическом здравоохранении** | Содержание учебного материала | | | 2 |  |
| Понятие информации. Определение, предмет и цели информатики. Медицинская информатика. Понятие информационной технологии, и её виды. Применение информационных технологий в системе здравоохранения. Информационные технологии медицинской организационно-управленческой информатики. Информационные технологии клинической информатики | | | 1 |
| Использование технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования данных | | | 2 |
| Практические занятия | | | 4 |  |
| Отработка приемов управления компьютером и работы со вспомогательными программами, их установки. Выполнение индивидуальных заданий. Создание дерева каталогов «Медицинских карт пациентов стационара» | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | 4 |
| - составление глоссария | | |
| **Тема 2.**  **Устройство персонального компьютера. Обзор операционных систем** | Содержание учебного материала | | | 2 |
| Операционные системы. Операционная система Windows | | | 1 |
| Основные принципы работы в операционной системе Windows. Рабочий стол Windows. Работа с окнами и приложениями. Отработка команд управления в операционной системе. Работа с контекстным меню. Запуск программ в Windows. Работа с поисковыми системами. Запросы по ключевым словам. Использование Windows, как единого графического программного интерфейса для программ. Работа с папкой Мой компьютер, Корзиной и программой Проводник. Работа с контекстным меню. Запуск программ различными способами. Свойства окон папок. Управление представлением, размером и позицией окон в Windows. Завершение работы с приложениями Windows | | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | 7 |  |
| -дополнение глоссария  -подготовка реферативного сообщения по теме « Состав и структура персонального компьютера» | | |
| **Тема 3.**  **Прикладное программное обеспечение. Пакет приложений MS Office** | Содержание учебного материала | | | 2 |
| Офисные прикладные программные средства: Word, Excel, Power Point, Access. Основные приемы редактирования и форматирования документов. Использование прикладных программных средств в медицине | | | 1 |
| 2  2 |
| Создание презентации | | |
| Практические занятия | | | 24 |  |
| 1 | Создание электронной истории болезни, форматирование и редактирование | |
| 2 | Вставка таблиц и графических изображений в документ, их форматирование и редактирование | |
| 3 | Создание презентации в MS PowerPoint | |
| 4 | Работа с формулами и функциями в MS Excel. Сортировка данных | |
| 5 | Выполнение индивидуальных заданий по использованию форм в работе MS Excel | |
| 6 | Решение задач с помощью математических формул, построение графиков и диаграмм | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | 22 |
| - создание макета объявления  - создание макета презентации на медицинскую тематику  - подготовка реферативного сообщения по теме «Прикладное программное обеспечение» | | |
| **Тема 4.**  **Сетевые технологии обработки информации. Всемирная сеть Internet** | Содержание учебного материала | | | 2 |
| Сетевые технологии обработки информации. Виды компьютерных сетей и необходимое техническое оборудование для них. Локальные и глобальные сети. Мировые информационные сети. Интернет как всемирная справочная и всемирная библиотека.  Новые опасности и ошибки при передаче информации через телекоммуникационные сети. Механизм поражения вирусом компьютерных программ. Средства защиты от компьютерных вирусов. Мультимедийные возможности Интернета.  Установка и завершение связи с Интернетом. Электронная почта. Способы работы с электронной почтой. Работа в режиме чата, телеконференции. | | | 1 |
| 2 |
| Практические занятия: | | | 4 |  |
| 1 | | Поиск необходимой информации, работа с сайтами Интернета. |
| Самостоятельная работа обучающихся. | | | 7 |
| -поиск в сети Internet материалов по медицинской тематике  -подготовка реферативного сообщения по теме: «Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети Internet »; «Организация электронного документооборота»; «Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности»4 | | |
| **Тема 5.**  **Пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности медицинского работника** | Содержание учебного материала | | | 2 |
| Работа с компьютерными программами медицинского назначения «Стационар», «Поликлиника», «Временная нетрудоспособность», «Аптека». Ведение справочников. Ведение информации по талонам медосмотров. Составление структуры рабочего дня медицинских работников. Статистическая отчетность. Введение информации инвалидности, госпитализации. Учет расхода медикаментов. Показатели деятельности лечебно- профилактических учреждений | | | 2 |
| Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в профессиональной деятельности медицинского работника | | |
|  | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | 12 |
| - составление глоссария  - поиск в сети Internet материалов по медицинской тематике | | |
| **Всего:** | | | | **94** |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины\***

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул преподавателя;

* доска аудиторная;
* учебные места по количеству обучающихся

Технические средства обучения:

* Принтер;
* сканер;
* мультимедийный проектор;
* локальная сеть;
* компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
* аудиосистема;
* выход в сеть Интернет;
* операционная система;
* пакет офисных программ

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - 12-е изд. стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2013. - 384 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - 13-е изд., испр. – Москва: Издат. центр «Академия», 2013. - 256 с.

**Дополнительные источники:**

1. Омельченко В. П. Математика: компьютерные технологии в медицине [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования/ А. А. Горелов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 256 с. – (Сред. проф. образование).

**Интернет-ресурсы:**

1. Видеоуроки по работе с офисом [Электронный ресурс]. – URL: http:// [www.videouroki.net/](http://www.videouroki.net/) .– (дата обращения: 30.08.16)
2. Доступ к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: http: //window.edu.ru/window/.– (дата обращения: 30.08.16)
3. Задания по работе в офисных программах [Электронный ресурс]. – URL: http:/[/www.kpolyakov.narod.ru](http://www.kpolyakov.narod.ru).– (дата обращения: 30.08.16)
4. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: http:/ [/elibrary.ru/defaultx.asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp).– (дата обращения: 30.08.16)

\*В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

* при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты)
* при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме того, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| умения:  - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;  - применять компьютерные и телекоммуникационные средства;  знания:  - основных понятий автоматизированной обработки информации;  -общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем;  - состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  - методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности | Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических заданий:  - тестирования в т.ч. с использованием компьютерных технологий;  - решения проблемных задач;  - выполнения индивидуальных контрольных заданий на ПК по уровням усвоения;  - создания тематических презентаций с использованием мультимедиа.  Экспертная оценка результатов выполнения:  - работы с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой;  - составления эскизов объявлений;  - подготовки реферативных сообщений;  - подготовки макета презентации;  - составления глоссария;  - поиска в сети Internet материалов по медицинской тематике |